

El idioma como requisito obligatorio se abre paso en las universidades

Los alumnos tienen que acreditar el dominio de alguna lengua extranjera para acceder a ciertos grados y posgrados u obtener el título



El dominio intermedio o avanzado de inglés es el que más reclaman las universidades.

El conocimiento de un idioma se ha convertido en un requisito básico para optar a un puesto de trabajo. Tal es así que las universidades están incluyendo la obligatoriedad de demostrar que se posee un nivel mínimo de dominio para poder matricularse en un grado o posgrado y, posteriormente, para conseguir el ansiado título.

La Universidad de Deusto es una de ellas. «Antes de decidir cuál va a ser la exigencia idiomática en cada titulación, los responsables de la misma analizan el perfil de los egresados y toman la decisión en base a dicho análisis. Se piensa en empleabilidad y posibilidades de in-

vestigación, por ejemplo, y se entiende, de manera general, que dotar a las titulaciones de un requisito lingüístico supone un valor añadido a la formación de los estudiantes. Se trata de abrir puertas, nunca de cerrarlas», explica Pilar Díez, directora del Centro de Idi-

omas de la institución académica.

Los alumnos de Deusto que aspiran a cursar una titulación de grado han de realizar, de manera obligatoria, una prueba de inglés de nivel B2. Relaciones Internacionales y el doble grado de Relaciones Internacionales más Derecho exi-

gen un C1 de inglés para el acceso y, al final, de nuevo el C1 y un B1 de otra lengua extranjera para recibir la titulación.

Existen también algunos másteres habilitantes para ejercer una profesión que requieren un nivel previo de inglés, como el máster

en Psicología Sanitaria (B2) o el de Educación Secundaria (B1). Además, determinados estudios de posgrado con contenido internacional –EIMBA y MIB entre otros– elevan el listón hasta el C1.

Otras titulaciones, en cambio, exigen la superación de un nivel de idioma para poder finalizar los estudios. Para Derecho de las TIC y la rama económica se necesita un B2 de inglés, francés y alemán. Todas las ingenierías reclaman el B2 de inglés y las titulaciones de Deusto Business School requieren unos conocimientos de inglés avanzado (C1).

La Universidad del País Vasco, por su parte, pide un nivel de inglés para cursar los másteres de la facultad de Economía y Empresa. Los alumnos de esta facultad también deben acreditar un B2 en la lengua de Shakespeare para conseguir el título de grado.

Pero la presencia del inglés no se limita a estos estudios. La UPV oferta un total de 15 másteres oficiales en dicho idioma y uno en inglés y euskera. Asimismo, de las 515 tesis doctorales leídas el pasado año, en 170 se utilizó el inglés. ●

Más de 3.000 alumnos participaron en programas de intercambio en 2016

Cada año miles de estudiantes participan en el programa Erasmus+ para tener la oportunidad de cursar un semestre académico en una universidad de otro país. Para los jóvenes que toman parte supone una experiencia única que puede dotarles de competencias que no aprenderían realizando sus estudios íntegramente en su centro.

Durante el pasado curso 2015-2016, un total de 1.701 estudiantes de la UPV/EHU participaron en los diferentes programas de movilidad académica que plantean. En concreto, 1.010 realizaron un programa de Erasmus+ de grado, 82 de máster y 6 de doctorado. Además, 313 universitarios pudieron cursar parte de sus estudios en una universidad de América Latina gracias a los convenios bilaterales existentes en nivel de grado y postgrado; y 214 tomaron parte en el programa Sicue, con intercambios entre universidades dentro del Estado español. Por último, 76 alumnos decidieron viajar a otros países como Estados Unidos, Ca-

nadá, Australia, Japón, Corea del Sur, Rusia, Kazajstan, Ucrania, Georgia o Marruecos, mediante los acuerdos existentes entre la UPV y universidades de estos países.

En cuanto al alumnado de la Universidad de Deusto, un total de 1.314 estudiantes participaron el pasado curso en los programas de movilidad que ofertan, siendo el más demandado Erasmus con un 63%, seguido de los acuerdos bilaterales y los programas Erasmus Mundus para másteres. «La Universidad de Deusto tiene entre sus objetivos alcanzar la internacionalización que, en la docencia, se consigue a través de la movilidad internacional y estancias de docentes, investigadores, personal de administración y servicios, y alumnos en el extranjero. Esta movilidad internacional permite experimentar, en primera persona, el contraste que supone estar expuestos a culturas, tradiciones, lenguas y formas de actuar ajenas a las propias. Esta experiencia supone una transformación personal y profesional que conlleva una mejora en el desempe-

ño de tareas cotidianas en un contexto cada vez más abierto al ámbito internacional», afirman los responsables.

Impacto personal

Para analizar el impacto que tiene el programa, la Comisión Europea encargó el año pasado un informe en el que se analizaron la huella en la personalidad de los alumnos, las competencias adquiridas y la empleabilidad de los participantes. Para ello encuestaron a 71.000 estudiantes de los cuales el 90% reconocieron que tomaron parte en el programa principalmente para vivir una experiencia en otro país, conocer otras personas y aprender o mejorar su competencia lingüística en otro idioma. Según se desprende del resultado del estudio, una estancia de Erasmus+ de 6 meses tiene como resultado una evolución de la personalidad equivalente a la que ocurriría en un periodo de 4 años en la vida de una persona que no hubiera tenido la experiencia. Además, estas estancias predisponen al alumnado participante a viajar y residir en otros países durante una época de sus



El programa Erasmus es el más popular entre los estudiantes.

vidas, refuerzan su conciencia europea y facilitan la materialización de parejas internacionales.

En lo referente a la empleabilidad, el informe de la Comisión destaca que los participantes en Erasmus+ presentan mejores puntuaciones que los que no han participado en ningún programa de intercambio en aspectos muy valorados por los departamentos de recursos humanos como tolerancia a la ambigüedad, curiosidad, confianza, serenidad, capacidad de toma de soluciones y capacidad resolutiva.

Una parte del estudio realizado por la Comisión Europea diferencia entre quienes realizan las el intercambio en un programa de estudios o de prácticas, y revelan un aumento de las habilidades de resolución de problemas y toma de decisiones en mayor proporción por parte de es-

tos últimos. También destacan que la experiencia de movilidad internacional promueve el espíritu emprendedor, y en los países del sur de Europa, casi 1 de cada 10 participantes en prácticas del programa ha creado su propia empresa.

«Por todo ello, nuestra institución está firmemente comprometida con la promoción y gestión de todos los proyectos de movilidad: cada año enviamos a un mayor número de estudiantes en programas de intercambio y trabajamos con ilusión para que todos los estudiantes de nuestra institución tengan una oportunidad de vivir una experiencia tan valiosa desde los puntos de vista personal, académico y profesional», señala Marta Barandiaran, vicerrectora de Coordinación y Relaciones Internacionales de la UPV/EHU. ●